

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dilapangan tentang “Peran guru rumpun Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan religiusitas siswa di Madrasah Tsanawiyah Nurul Falah desa kedawung lor kecamatan patrang kabupaten jember tahun pelajaran 2015/2016”, Maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Peran guru rumpun Pendidikan Agama Islam sebagai pendidik dalam meningkatkan religiusitas siswa di Madrasah Tsanawiyah Nurul Falah

Dari hasil penelitian ini, dapat diketahui bahwa peran guru rumpun pendidikan agama islam sebagai pendidik dalam meningkatkan religiusitas siswa di Madrasah Tsanawiyah Nurul Falah desa kedawung lor kecamatan patrang kabupaten jember adalah mengajarkan dan juga memberikan contoh yang baik kepada peserta didik, menceritakan kisah-kisah nabi dan rasul, mewajibkan semua siswa-siswi untuk sholat duha dan duhur berjama'ah.

2. Peran guru rumpun Pendidikan Agama Islam sebagai pengajar dalam meningkatkan religiusitas siswa di Madrasah Tsanawiyah Nurul Falah

Dari hasil penelitian ini, dapat diketahui bahwa peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai pengajar dalam meningkatkan religiusitas siswa di Madrasah Tsanawiyah Nurul Falah adalah menanamkan nilai-nilai moral dan agama melalui sikap yang

dicerminkan oleh guru dan pelajaran-pelajaran yang disampaikan, sholawat keliling, istigosah malam.

3. Peran guru rumpun Pendidikan Agama Islam sebagai pembimbing dalam meningkatkan religiusitas siswa di Madrasah Tsanawiyah Nurul Falah

Dari hasil penelitian ini, dapat diketahui bahwa peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai pembimbing dalam meningkatkan religiusitas siswa di Madrasah Tsanawiyah Nurul Falah adalah menanamkan agar selalu berpijak pada Al-Qur'an dan hadist, mengajarkan nilai-nilai yang terkandung dalam Al-Qu'an dan hadist.

4. Peran guru rumpun Pendidikan Agama Islam sebagai penasehat dalam meningkatkan religiusitas siswa di Madrasah Tsanawiyah Nurul Falah

Dari hasil penelitian ini, dapat diketahui bahwa peran guru rumpun Pendidikan Agama Islam sebagai penasehat dalam meningkatkan religiusitas siswa di Madrasah Tsanawiyah Nurul Falah adalah seorang guru memberikan nasehat kepada siswa agar dapat mencontoh dan meneladani perilaku, perbuatan dan pribadi mulia Rasulullah SAW. Sehingga dapat menerapkan dalam kehidupan sehari-hari.

B. Saran- Saran

1. Untuk Kepala Sekolah

Senantiasa memberikan suri tauladan yang baik kepada semua, khususnya peserta didik dan juga mampu meningkatkan religiusitas keagamaan siswa melalui kegiatan yang positif.

2. Untuk Guru Pendidikan Agama Islam

Senantiasa bersikap baik didepan semua khususnya didepan peserta didik karena sosok seorang guru pendidikan agama islam merupakan sosok yang selalu menentukan sikap dari peserta didik.

3. Untuk Tata Usaha

Sebaiknya memberikan pelayanan yang baik dan memuaskan bagi siswa-siswinya.

4. Untuk Siswa

Hormatilah gurumu karena guru itu adalah orang tua kita disekolah, dan agar para peserta didik menjadi insan yang mulia, baik dihadapan Allah maupun di hadapan sesama manusia.



IAIN JEMBER